



**PELATIHAN PENINGKATAN SOFT SKILLS PENGGUNAAN MENDELEY PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UNIVERSITAS CENDERAWASIH SEBAGAI PENDUKUNG PENYUSUNAN TUGAS AKHIR**

**SOFT SKILLS IMPROVEMENT TRAINING IN THE USE OF MENDELEY FOR BIOLOGY EDUCATION STUDY PROGRAM FKIP CENDERAWASIH UNIVERSITY AS SUPPORT FOR FINAL PROJECT PREPARATION**

**Nurbaya**

*Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Cenderawasih*

*\*)Corresponding author : [nurbaya@fkip.uncen.ac.id](mailto:nurbaya@fkip.uncen.ac.id)*

**ABSTRAK**

*Mendeley adalah software yang dapat membantu penulisan sitasi dan daftar pustaka pada karya ilmiah, dengan manajemen dan jaringan sosial akademis sehingga memudahkan pengaturan publikasi hasil penelitian secara online serta menemukan update publikasi paling mutakhir. Penting sekiranya bagi mahasiswa untuk diberikan pelatihan dalam penggunaan aplikasi Mendeley. Masih banyak mahasiswa terutama mahasiswa yang memasuki tingkat akhir belum mampu memaksimalkan fitur pada software Mendeley. Pelatihan diikuti oleh 41 orang mahasiswa semester VI Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan PMIPA FKIP UNCEN. Kegiatan dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu: presentasi pengenalan Software Mendeley, penginstalan Software Mendeley pada perangkat lunak (laptop) mahasiswa, pengaplikasian Software Mendeley pada Microsoft Word untuk sitasi dalam penyusunan tugas akhir dan evaluasi pelatihan. Kegiatan pengabdian ini berhasil memberikan pemahaman penulisan referensi/sitasi (Soft Skills) kepada mahasiswa semester VI Prodi Biologi dalam mengerjakan tugas akhirnya berupa skripsi. Diharapkan kedepannya, pelatihan ini dapat dikembangkan sampai pada tahap mahasiswa dapat menghasilkan karya ilmiah yang diterbitkan pada jurnal terakreditasi internasional maupun nasional.*

*Kata Kunci: Kata kunci: Pelatihan, Mendeley, Soft Skills, Sitasi*

**ABSTRACT**

*Mendeley is software that can help write citations and bibliography on scientific papers, with management and academic social networks to make it easier to arrange online research publications and find the most recent publication updates. It is important for students to be given training in using the Mendeley application. There are still many students, especially students who are entering their final year, who have not been able to maximize the features of the Mendeley software. The training was attended by 41 semester VI students of the Biology Education Study Program, the PMIPA FKIP UNCEN Department. The activity was carried out through several stages, namely: presentation of the introduction of Mendeley Software, installation of Mendeley Software on student software (laptops), application of Mendeley Software in Microsoft Word for citations in the preparation of the final project and evaluation on project activity. This service activity succeeded in providing an understanding of writing references/citations (Soft Skills) to semester VI students of the Biology Study Program in working on their final assignment in the form of a thesis. It is hoped that in the future, this training can be developed to the point where students can produce scientific papers that are published in international and national accredited journals.*

*Keywords: Keywords: Keywords: Training, Mendeley, Soft Skills, Citation*

## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi dan informasi memiliki dampak positif pada berbagai sisi kehidupan termasuk dunia penulisan akademik (Fombona et al., 2020; Lombillo Rivero et al., 2012). Perguruan tinggi adalah tempat akademisi menorehkan kemampuannya menulis karya ilmiah, diantaranya adalah mahasiswa yang diharuskan untuk menyusun karya ilmiah selama masa penyelesaian studinya (Arizal et al., 2019). Karya ilmiah berupa skripsi, tesis, disertasi merupakan tulisan yang harus disusun agar tercipta atikel akademik yang original dan autentik. Dalam penulisannya, melibatkan penggunaan referensi dari berbagai sumber karya ilmiah yang lain, hal ini disebut sitasi (Junandi, 2018). Penulisan sitasi sangat krusial dalam sebuah karya ilmiah, karena teknik penulisan dan sitasi menggambarkan kualitas dari karya ilmiah yang kita buat. Seringkali ditemukan kesalahan dalam menulis sitasi, misalnya tidak mengikutsertakan referensi pada daftar pustaka setelah mengutip sebuah pernyataan dalam jurnal/buku. Kesalahan penulis ini dapat dianggap sebagai Tindakan plagiarisme, baik itu disengaja ataupun tidak disengaja (Windarto et al., 2018). Oleh karenanya, agar karya ilmiah yang dibuat tidak terjaring plagiarisme, penting bagi mahasiswa mengetahui cara menulis sitasi yang benar. Penyusunan referensi dapat dilakukan secara manual atau menggunakan Software Mendeley.

Mendeley adalah software yang dapat membantu penulisan sitasi dan daftar pustaka pada karya ilmiah, dengan manajemen dan jaringan sosial akademis sehingga memudahkan pengaturan publikasi hasil penelitian secara online serta menemukan update publikasi paling mutakhir. Mendeley merupakan program komputer dan web yang dikembangkan oleh Elsevier untuk mengelola dan berbagi makalah penelitian, mencari data penelitian, berbagi data penelitian dan berkolaborasi antar sesama ilmuwan/peneliti dalam sistem jaringan komputerisasi (Soeprijianto & Purwoko, 2016). Dengan menggunakan Mendeley, penulis akan lebih mudah untuk mengambil sumber dan isi tulisan dari sumber pustaka, baik secara manual maupun secara otomatis. Perangkat lunak Mendeley saat ini tersedia dalam 2 (dua) versi, versi desktop dan versi web. Mendeley menggabungkan Mendeley Desktop, perangkat lunak manajemen referensi, PDF, dan Microsoft Word. Mendeley yang digunakan dalam pengabdian ini adalah Mendeley versi desktop (Sayuti & Puspasari, 2017).

Sebagai salah satu dosen di Prodi Pendidikan Biologi FKIP UNCEN, penting sekiranya bagi mahasiswa untuk diberikan pelatihan dalam penggunaan aplikasi Mendeley. Masih banyak mahasiswa terutama mahasiswa yang memasuki tingkat akhir belum mampu memaksimalkan fitur pada software Mendeley. Ditambah lagi dengan tuntutan penyelesaian studi mereka yang mengharuskan menyusun draft proposal skripsi beserta daftar pustaka yang benar. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka diperlukan pelatihan peningkatan Soft Skills penggunaan Mendeley pada mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Cenderawasih sebagai pendukung penyusunan tugas akhir.

Pelatihan ini bertujuan mengenalkan penggunaan aplikasi Mendeley kepada mahasiswa dan memberikan motivasi menulis karya ilmiah yang berkualitas dengan penulisan sitasi yang benar.

## BAHAN DAN METODE

Sasaran strategis untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah mahasiswa semester VI Prodi Pendidikan Biologi Jurusan PMIPA FKIP UNCEN berjumlah 41 orang yang sementara menyusun draft proposal skripsi.

Metode pengabdian adalah memberikan pelatihan secara langsung kepada mahasiswa, dengan tahapan persiapan, memperkenalkan aplikasi, menginstal, pengaplikasian langsung pada saat penulisan karya ilmiah, evaluasi dengan menyebarkan kuesioner berupa *Pretest* dan *Posttest* untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta ada program yang diberikan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan persiapan pertama yang dilakukan adalah penentuan lokasi kegiatan pengabdian penggunaan aplikasi Mendeley. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan di Laboratorium Pendidikan Biologi, Universitas Cenderawasih. Setelah

penentuan lokasi kegiatan, dilakukan pengiriman surat permohonan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang ditujukan kepada Ketua Program Studi Pendidikan Biologi. Berdasarkan surat tersebut, Ketua Program Studi Pendidikan Biologi memberikan ijin untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat di Laboratorium Pendidikan Biologi Universitas Cenderawasih.

Kegiatan pengabdian ini diikuti oleh 41 orang mahasiswa semester VI Prodi Pendidikan Biologi. Pada tahap pengenalan Software Mendeley, mahasiswa diperlihatkan fitur-fitur yang ada pada Mendeley. Interface Aplikasi Mendeley Desktop terdiri atas 3 bagian, 1) Kolom sebelah kiri (left panel), menampilkan seluruh sumber daya (koleksi referensi) yang Anda miliki. My Library terbagi ke dalam folder atau kelompok. Beberapa folder secara otomatis disediakan oleh Mendeley, seperti: "recently added, favorites"; 2) Kolom tengah (central panel), dipergunakan untuk menampilkan rincian daftar sumber daya referensi yang dipilih pada kolom kiri; 3) Kolom sebelah kanan (right panel), dipergunakan untuk menampilkan detail informasi dari koleksi terpilih di kolom tengah. Sedangkan "toolbar" berisi ikon untuk tugas-tugas yang bersifat umum, seperti menambah dan menghapus dokumen, melakukan sinkronisasi dan sebagainya (Sayuti & Puspasari, 2017)

Pada tahap ini, mahasiswa diarahkan untuk mengunduh dan menginstal aplikasi Mendeley. Proses Instalasi Mendeley sangatlah mudah. Instalasi Mendeley dapat dilakukan dengan mendownload aplikasi Mendeley di <https://www.mendeley.com>. Setelah didownload, diinstall di di laptop atau komputer. Mahasiswa kemudian masuk pada tahap mengaplikasikan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah dengan bantuan Microsoft Word. Sebelum memulai membuat daftar pustaka dengan menggunakan data atau file yang terdapat dalam Mendeley, terlebih dahulu pastikan bahwa Mendeley Desktop maupun Mendeley Web sudah terintegrasi di dalam perangkat lunak (Ms. Office) pengolah kata yang kita miliki. Untuk membuat sitiran dari daftar referensi yang telah tersimpan di dalam Mendeley, ikuti langkah-langkah berikut ini: 1) Aktifkan tab References di MS Word; 2) Klik Insert Citation dari toolbar MS Word; 3) Klik Go to Mendeley, untuk mengaktifkan/membuka Mendeley. Selain Go to Mendeley, bisa pula dengan langsung menuliskan judul referensi/file pada kotak tersedia, lalu tekan Enter. Didemonstrasikan juga kepada mahasiswa proses penginputan secara manual pada Mendeley dalam menambahkan referensi (Arizal et al., 2019)

Setelah mahasiswa praktik membuat daftar pustaka dengan aplikasi Mendeley, mereka kemudia diarahkan untuk mengisi kuesioner terkait pelatihan yang diberikan. Pengisian kuesioner ini penting untuk mengetahui seberapa jauh kebermanfaatn pelatihan yang telah dilakukan, dan melalui *pretest-postest* ini dapat diketahui tingkat pengetahuan mahasiswa sebelum dan sesudah dilaksanakannya kegiatan pengabdian (Ridwan, 2017). Diharapkan dengan adanya hasil kuesioner, dapat menjadi bahan evaluasi bagi kegiatan pengabdian berikutnya.

Kegiatan pengabdian yang dilakukan antara lain

### **1. Kegiatan Presentasi Pengenalan Software Mendeley**

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman awal tentang bagaimana aplikasi Mendeley digunakan untuk sitasi pada penyusunan karya ilmiah. Pada tahap ini mahasiswa diperlihatkan fitur-fitur apa saja yang akan mereka gunakan pada Mendeley. Ada beberapa mahasiswa yang sudah mengenal aplikasi tetapi tidak mengetahui cara menggunakannya. Disinilah mereka dibimbing dalam penggunaan *software* agar dapat langsung diaplikasikan ketika menulis.



Gambar 1. Presentasi Pengenalan Software Mendeley

## 2. Kegiatan Penginstalan Mendeley

Mahasiswa diarahkan untuk mengunduh dan menginstal aplikasi Mendeley dengan mengunjungi website <https://www.mendeley.com>. Setelah didownload, diinstall pada perangkatnya masing-masing. Mengingat ini adalah tahapan inti dari kegiatan, maka mahasiswa diberikan bimbingan yang maksimal.



Gambar 2. Kegiatan Penginstalan Mendeley

## 3. Kegiatan Pengaplikasian Mendeley pada Microsoft Word

Pada tahap instalasi, mahasiswa melakukan registrasi akun sebelum bisa menggunakan aplikasi. Setelah registrasi, barulah mereka mengintegrasikan Mendeley dengan Microsoft Word. Sebelum memulai membuat daftar pustaka dengan menggunakan data atau file yang terdapat dalam Mendeley, terlebih dahulu pastikan bahwa Mendeley Desktop maupun Mendeley Web sudah terintegrasi di dalam perangkat lunak (Ms. Office) pengolah kata yang kita miliki.



Gambar 3. Kegiatan Pengaplikasian Mendeley

#### 4. Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kegiatan Pelatihan Penggunaan Mendeley

Kuesioner yang disebar dengan tujuan mengetahui tingkat pemahaman dari mahasiswa sebelum dan setelah mengikuti pelatihan Mendeley, berisi konten pertanyaan yang memuat pengetahuan awal terkait Mendeley, cara menginstal, cara menggunakan Mendeley dalam menulis karya ilmiah. Secara rinci hasil kuesioner akan ditampilkan pada Tabel 1 berikut ini:

Tabel 1: Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kegiatan Pelatihan Penggunaan Mendeley

No.	Pertanyaan Kuesioner	Opsis Jawaban			
		<i>Pretest</i>		<i>Posttest</i>	
		T	Y	T	Y
1.	Pernakah Anda mendengar tentang aplikasi Mendeley?	30%	70%	0%	100%
2.	Apakah Anda mengetahui manfaat dari aplikasi Mendeley?	30%	70%	0%	100%
3.	Apakah Anda mengetahui fitur-fitur pada aplikasi Mendeley?	90%	10%	0%	100%
4.	Apakah anda mengetahui cara menginstal aplikasi Mendeley?	90%	10%	0%	100%
5.	Apakah Anda mengetahui cara membuat daftar pustaka menggunakan aplikasi Mendeley?	95%	5%	0%	100%

Adaptasi Arizal et.al (2019)

Keterangan: T = Tidak dan Y= Ya

Terlihat data pada Tabel 1, menunjukkan bahwa setiap aspek mengalami peningkatan pengetahuan setelah mengikuti pelatihan penggunaan Mendeley. Sekitar 30% mahasiswa belum pernah mendengar dan mengetahui manfaat tentang aplikasi Mendeley. Setelah diadakannya pelatihan, maka seluruh mahasiswa mengetahui manfaat dari aplikasi Mendeley. Hal menarik terlihat pada pertanyaan selanjutnya di kuesioner, walaupun 70% mengetahui tentang manfaat aplikasi Mendeley hal ini tidak

sejalan dengan tingkat pemahaman mengenai fitur pada Mendeley, cara menginstal dan pengaplikasiannya. Terlihat 90% mahasiswa tidak mengetahui hal tersebut, walaupun mereka mengenal aplikasi Mendeley, tetapi belum tentu mereka mengetahui cara menggunakannya. Itulah mengapa pentingnya dilaukan pelatihan ini, karena terlihat setelah pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley, keseluruhan mahasiswa atau 100% dari mereka sudah mengenal fitur, cara menginstal dan mengaplikanya pada saat menulis karya ilmiah.

## KESIMPULAN

Kesimpulan dari pengabdian ini antara lain pada kegiatan 1. Kegiatan berlangsung secara lancer dengan sambutan dan antusiasme para mahasiswa semester VI Prodi Pendidikan Biologi tentang penggunaan Mendeley dalam penyusunan tugas akhir. 2. Adanya dukungan dari Ketua Program Studi, Rekan Dosen dan para mahasiswa hingga terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih terutama ditujukan kepada Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang memberikan izin untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat di Laboratorium Pendidikan Biologi Universitas Cenderawasih. serta pihak-pihak yang terlibat pada kegiatan pengabdian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arizal, Listihana, W. D., & Nofrizal. (2019). Mendeley: Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Dosen . *Aksiologiya : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 106–112.
- Fombona, J., Pascual, M. A., & Pérez Ferra, M. (2020). Analysis of the Educational Impact of M-Learning and Related Scientific Research. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 9(2), 167. <https://doi.org/10.7821/naer.2020.7.470>
- Junandi, S. (2018). Keterpakaian dan relevansi Jurnal Agritech sebagai rujukan artikel jurnal ilmiah internasional terindeks Scopus. *Jurnal Kajian Informasi Dan Perpustakaan*, 6(1), 95. <https://doi.org/10.24198/jkip.v6i1.15066>
- Lombillo Rivero, I., López Padrón, A., & Zumeta Izaguirre, E. (2012). Didactics of the use of ICT and traditional teaching aids in municipal higher education institutions. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 1(1). <https://doi.org/10.7821/naer.1.1.33-40>
- Ridwan, A. S. S. (2017). Peningkatan Mutu Dikalangan Guru Sd Dengan Kemampuan Penyusunan Proposal Ptk. *Jurnal Penjamin Mutu*, 3(1), 23–30.
- Sayuti, & Puspasari. (2017). *Menguasai Mendeley; Manajemen Pengutipan Referensi untuk Karya Ilmiah*. Universitas Malikussaleh.
- Soeprijianto, H., & Purwoko. (2016). *Panduan Mengelola Daftar Referensi Menggunakan Mendeley*. Perpustakaan Universitas Gadjah Mada.
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *Aksiologiya : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145–150.