

PELATIHAN PENGEMBANGAN KETERAMPILAN PEMBUATAN BLOG DAN WEBSITE BAGI SISWA SMK TERPADU BINA INSAN MANDIRI

TRAINING FOR DEVELOPMENT OF BLOG AND WEBSITE SKILLS FOR INTEGRATED VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS DEVELOPING INSAN MANDIRI

Danil Sundriyanto¹⁾, Nindi Novianti²⁾, Yulaini³⁾, Silvia⁴⁾, Budi Yanto⁵⁾, Asep Supriyanto⁶⁾

^{1),2),3),4)} Student Prodi Teknik Informatika, Universitas Pasir Pengaraian
Email: danielsundriyanto601@gmail.com¹⁾, nindinovianti99@mail.com²⁾,
silviarosdarianti.sr2017@gmail.com³⁾, ainiyulaini@gmail.com⁴⁾, budiyantost@gmail.com⁵⁾,
asep.tif@gmail.com⁶⁾

ABSTRAK

Kegiatan ini dibuat bertujuan untuk memecahkan permasalahan yang ada dilapangan seperti kurangnya pemahaman materi yang diberikan guru karena minimnya praktikum, khususnya siswa SMK Terpadu Bina Insan Mandiri Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan. Kegiatan pelatihan tersebut diberikan materi mengenai blog dan website serta praktikum. Materi yang diangkat disesuaikan dengan permintaan pihak sekolah. Setelah diadakan pelatihan tersebut selama 1 hari dengan jumlah total 5 jam maka didapatkan hasil kegiatan tersebut siswa SMK sudah bisa memahami materi dan praktikumnya. Para siswa sangat senang karena dapat menambah ilmu pengetahuan dan meningkatkan kreatifitas dalam mendasain blog dan website.

Kata Kunci: siswa, pengabdian masyarakat, blog, website

ABSTRACT

This activity was made aiming to solve problems that exist in the field such as the lack of understanding of the material given by the teacher due to the lack of practicum, especially students of the Integrated Vocational School of Bina Insan Mandiri, Department of Computer and Network Engineering. The training activities provided material on blogs and websites as well as practicum. The material raised is adjusted to the request of the school. After the training was held for 1 day with a total of 5 hours, the results of the activity were that the SMK students were able to understand the material and the practicum. The students are very happy because they can add knowledge and increase creativity in designing blogs and websites.

Keywords: blog, community society, student, website.

PENDAHULUAN

Pelatihan dan pengembangan keterampilan komputer yang diterapkan dalam proses pembelajaran siswa SMK jurusan TKJ. Meliputi Penyampaian materi dan praktek di SMK terpadu bina insan mandiri dimasa pandemi covid-19. Penyampaian materi menyangkut pembuatan blog dan website (Trisnadoli et al., 2021).

Kata blog berasal dari kata weblog yang diperkenalkan pertama kali pada 1998 oleh Jhon Barger. Berger memberi nama weblog untuk mengkhususkan istilah website yang bersifat pribadi dan sering diperbarui dari waktu ke waktu (Wirahayu & Insani, 2021). Dengan kata lain, blog adalah website yang bersifat personal, yang memuat opini personal dan halhal lain untuk mengaktualisasikan diri dan mengabarknnya pada komunitas global.(Trimarsiah & Arafat, n.d.) Sementara itu menurut <http://wikipedia.com>, blog adalah bentuk aplikasi web yang menyerupai

tulisan-tulisan pada sebuah halaman web umum. Tulisan-tulisan ini seringkali dimuat dalam urutan terbalik, isi terbaru dahulu baru kemudian diikuti isi. Hal ini mengakibatkan beberapa aktivitas yang dulunya dilakukan di internet dengan menggunakan bantuan desktop web browser kini bisa dilakukan dengan menggunakan mobile gadget yang terkoneksi dengan internet.(Iksan, 2019). Hal ini juga yang menuntut beberapa penyedia informasi harus mulai menerapkan sistem mobile technology yang lebih lama, meskipun tidak selamanya demikian (Dewi et al., 2021). Blog sebagai salah satu layanan aplikasi dari internet dapat dimanfaatkan oleh guru dan siswa sebagai sumber belajar yang tidak terbatas (Muslim, 2019). Guru dapat mengunggah semua informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang diajarkan dengan menambahkan multimedia (gambar, animasi, efek suara dan video) agar menarik dan lebih mudah dipelajari. Dilihat dari sisi siswa, siswa dapat mengunduh informasi yang sesuai dengan topik dan tujuan yang diinginkan (Yanto et al., 2020). Penggunaan blog sebagai media pembelajaran sekaligus sebagai sumber belajar paling tidak akan mengubah cara belajar dan teknik pembelajaran agar tidak monoton sehingga dapat memotivasi siswa dalam mempelajari sesuatu (Tri et al., 2021).

Website merupakan sebuah media informasi yang ada di internet. Website tidak hanya dapat digunakan untuk penyebaran informasi saja melainkan bisa digunakan untuk membuat toko online. Website adalah kumpulan dari halaman-halaman situs, yang biasanya terangkum dalam sebuah domain atau subdomain, yang tempatnya berada di dalam World Wide Web (WWW) di Internet. Sebuah halaman web adalah dokumen yang ditulis dalam format HTML (Hyper Text Markup Language), yang hampir selalu bisa diakses melalui HTTP, yaitu protokol yang menyampaikan informasi dari server website untuk ditampilkan kepada para pemakai melalui web browser (Uning et al., 2020). Semua publikasi dari website-website tersebut dapat membentuk sebuah jaringan informasi yang sangat besar. Halaman-halaman dari website akan bisa diakses melalui sebuah URL yang biasa disebut Homepage. URL ini mengatur halaman-halaman situs untuk menjadi sebuah hirarki, meskipun, hyperlink-hyperlink yang ada di halaman tersebut mengatur para pembaca dan memberitahu mereka susunan keseluruhan dan bagaimana arus informasi ini berjalan. Beberapa website membutuhkan subskripsi (data masukan) agar para user bisa mengakses sebagian atau keseluruhan isi website tersebut (Falah, 2020).

Luaran yang akan dihasilkan setelah pelaksanaan Pelatihan pengembangan keterampilan siswa SMK Terpadu Bina Insan Mandiri jurusan TKJ adalah memberikan ilmu dan pengalaman baru kepada para siswa siswi tentang pembuatan ataupun desain blog dan website yang mana aplikasi pembuatan websitenya menggunakan sublime text.

Dengan ilmu yang diberikan kepada siswa siswi jurusan TKJ diharapkan mampu menambah ataupun mengasah skill, kemampuan dan kreativitas para siswa Serta mampu mengembangkan keterampilannya dan berjiwa entrepreneurship yang mana dapat dijadikan lahan bisnis dengan membuat situs blog dan website entah itu mengenai pendidikan, penjualan serta mampu bersaing di era Gadget seperti sekarang ini.

BAHAN DAN METODE

Berikut tahapan pelaksanaan Teknik yang akan dilaksanakan secara sistematis diantaranya sebagai berikut :

1. Langkah pelaksanaan kegiatan pelatihan di lapangan meliputi penetapan daerah sasaran kemudian observasi Lapangan.
2. Tahap pelaksanaan.
 - a. Sosialisasi Pelatihan, kegiatan sosialisasi terkait informasi awal mengenai peranan dan mengenali fitur –fitur aplikasi pembuatan blog dan website.
 - b. Pengenalan tools pembuat blog dan Aplikasi pembuatan website yaitu penyampaian penjelasan tentang bagaimana cara penggunaan aplikasi dan tools tersebut.
 - c. Demonstrasi Aplikasi pembuatan website dan blog melaksanakan kegiatan editing dan desain.
 - d. Evaluasi, review, dilakukan penilaian seberapa faham pembuatan blog dan website yang telah dipraktikkan langsung oleh siswa siswi jurusan TKJ.

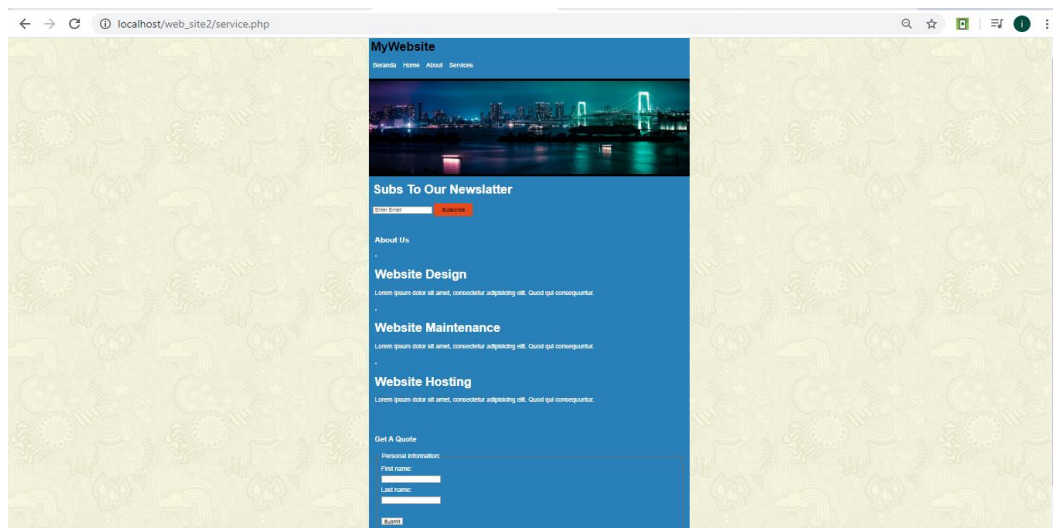
Untuk melaksanakan kegiatan tersebut digunakan beberapa metode pelatihan sebagai berikut :

1. Metode Pemaparan
Metode ini digunakan dalam rangka memberikan penjelasan hal-hal yang berkaitan dengan blog dan website.
2. Metode Praktek (Simulasi)
Metode ini digunakan untuk memberikan kesempatan pada siswa siswi jurusan TKJ membuat langsung bagaimana cara membuat blog dan website serta desainnya sesuai dengan kreativitas masing-masing.



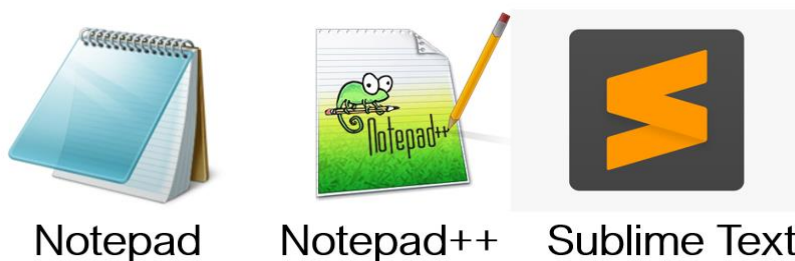
Gambar 1. Tampilan blog

1. Struktur Pada Blog
 - a. Header. Biasanya terletak dibagian atas blog. Header berisi tentang judul blog, deskripsi blog dan menu blog.
 - b. Navbar. Elemen ini biasanya terletak diatas header. Fungsi dari Navbar untuk mempermudah editor/pemilik blog dalam mengelola blog nya.
 - c. Main Blog. Biasanya terletak di bagian tengah blog. Disinilah tempat dimana postingan blog berada.
 - d. Sidebar. Pada elemen ini biasanya terdapat Popular Post, Archive. Anda juga dapat menambahkan widget lainnya seperti kalender, jam. Letaknya bisa di kiri atau kanan sebuah blog.
 - e. Footer. Terletak paling bawah blog. Biasanya terdapat informasi singkat pemilik blog, kontak atau form subscribe untuk diisikan alamat email.



Gambar 2. Tampilan Website

2. Layout Website
 - a. Header – berisi judul website
 - b. Navigasi – untuk membuat menu navigasi
 - c. Konten – bagian utama yang menjadi sasaran informasi yang ingin di sampaikan ke pengunjung.
 - d. Sidebar –
 - e. Footer – bagian paling bawah biasa berisi keterangan tambahan seperti informasi kepemilikan atau copyright.
3. Teks Editor Website



Gambar 3. Text Editor

4. Browser

Website html yang kita buat melalui teks editor selanjutnya akan kita jalankan diaplikasi browser.



Gambar 4. Interpreter Website

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kabupaten Rokan Hulu merupakan salah satu Kabupaten yang ada di Provinsi Riau. Kabupaten Rokan Hulu merupakan Kabupaten yang terdapat banyak sekolah. Mulai dari sekolah dasar hingga sekolah menengah kejuruan. Namun sangat disayangkan dibalik pendidikan sekolah yang ada di beberapa kecamatan di masa pandemi covid-19 saat ini proses pembelajaran kurang maksimal, karena harus belajar dari rumah. Sehingga pemahaman materi tidak banyak didapat. Terutama Sekolah Menengah Kejuruan yang terdapat di Kecamatan Tambusai khususnya Sekolah Menengah Kejuruan Terpadu Bina Insan Mandiri. Terdapat beberapa jurusan salah satunya jurusan Teknik Komputer dan Jaringan, pembelajaran tidak hanya sekedar materi dan teori saja tetapi dilandaskan praktikum.

Permasalahan yang ditemukan di Sekolah Menengah Kejuruan Terpadu Bina Insan Mandiri adalah kurangnya praktikum sehingga pemahaman materi tidak banyak didapat. untuk menambah pengetahuan dan wawasan bagi siswa jurusan teknik komputer dan jaringan, maka diberikan solusi untuk memberikan materi pembelajaran dan praktikum langsung.



Gambar 5. Suasana Peserta Pelatihan Di ruangan



Gambar 6. Suasana Penyampaian Materi



Gambar 7. Photo Bersama Pemateri dan Kepala Sekolah

Dari Jumlah peserta pelatihan sebanyak 12 peserta yang mengikuti pelatihan didapatkan hasil jawaban responden yang sudah diolahkan menjadi Diagram Tabelnya sebagai berikut :

Tabel 1. Hasil Nilai Dikelompokkan

No	Peserta Ke (...)	Jumlah Nilai Pernyataan	Jawaban Kusioner				
			Sangat Lemah	Lemah	Sedang	Kuat	Sangat Kuat
1	Pertama	2					
2	Kedua	4					
3	Ketiga	3					
4	Kempat	3					
5	Kelima	5					
6	Keenam	3					
7	Ketujuh	3					
8	Kedelapan	4					
9	Kesembilan	3					
10	Kesepuluh	4					
11	Kesebelas	5					
12	Kedua belas	3					
Jumlah Peserta			0	1	6	3	2
Jumlah Nilai			0	2	18	9	4



Gambar 8. Hasil Tingkat Pemahaman

KESIMPULAN

Dari pelaksanaan kegiatan pengabdian ini, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Praktek pelatihan pengembangan keterampilan komputer siswa jurusan TKJ mampu membuat peserta antusias dan bersemangat dalam mengenal blog dan website dengan menggunakan tools dan fitur-fitur yang ada.
2. Peserta pelatihan mampu mengkreasikan ide atau gagasannya secara sistematis dalam pembuatan blog dan website. Mulai dari pembuatan hingga kedesainnya

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, K. H. S., Melati, I. G. A. S., Aryawan, I. K. B. M., & Narayana, I. W. G. (2021). Penguatan pembelajaran berbasis digital bagi tutor pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM) sebagai media penunjang pembelajaran daring. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(2).
- Falah, S. (2020). Pelatihan membuat website E-commerce dengan weebly.com dan web.blog. *The Community Engagement Journal: The Commen*, 3(1). <https://doi.org/10.52062/thecommen.v3i1.144>
- Iksan, M. (2019). Pelatihan pembelajaran berbasis E-learning. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Membangun negeri*, 2(2). <https://doi.org/10.35326/pkm.v2i2.360>
- Muslim, B. (2019). Pelatihan Pembuatan Blog Bagi Guru SMPN 8 Kota Pagaram. *NGABDIMAS*, 2(1). <https://doi.org/10.36050/ngabdimas.v2i1.223>
- Tri, D., Rosyida, I., Kharis, M., & Noriza, D. (2021). Application of Mobile-Based Visual Content for Schools During a Pandemic. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 4.
- Trimarsiah, Y., & Arafat, M. (n.d.). *Analisi dan perancangan website sebagai sarana*. 1–10.
- Trisnadoli, A., Lestari, I., & Muslim, I. (2021). Pelatihan Pengembangan Website Untuk Peningkatan Digital Profile Remaja. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 4(2). <https://doi.org/10.36341/jpm.v4i2.1535>
- Uning, Triyono, J., & Fatkhayah, E. (2020). Bimbingan teknis pengembangan web di SMKN 2

Magelangguna mendukung media informasi. Bimbingan teknis pengembangan web di SMKN 2 Magelang guna mendukung media informasi, 1(4).

- Wirahayu, Y. A., & Insani, N. (2021). Pelatihan dan pendampingan wirausaha bagi pemuda di Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar. *Jurnal Praksis Dan Dedikasi Sosial (JPDS)*, 4(2). <https://doi.org/10.17977/um032v4i2p49-54>
- Yanto, B., Setiawan, A., & Husni, R. (2020). PKM Blended Learning dengan Google Classroom for Education bagi Guru SMA Sederajat di Kecamatan Tambusai Provinsi Riau. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(01). <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i01.209>